

Notulen MR vergadering 11 november 2016

Aanwezig: Han Pieter, Henk, Benoit Dupont (ouder als gast), Erwin Josiassen (ouder als gast), Kuintje, Danielle, Mijke, Roos, Riette

Notulant: Femke



Bijzonderheden: Cris en Judith afwezig.

### 1. Opening en vaststellen agenda

### 2. Mededelingen directie (informereren)

Dit jaar zijn er 23 groepen gestart. Er zijn geen bijzonderheden. Het loopt allemaal. Er wordt hard gewerkt aan nieuwe en bestaande onderwerpen. Er is veel aandacht voor 21 eeuwse vaardigheden.

Vraag vanuit de MR: Hoe zit het met de nieuwe wetgeving ziekte/inval waarover in de het Talisman-bulletin werd geïnformeerd?

1,25% van de ziektegevallen kan niet opgelost worden. Heel veel wordt al zelf opgelost onderling, bijv dat iemand met neventaken die dag voor de klas staat. Bij bovenmatig veel ziektegevallen tegelijkertijd kan het voorkomen dat er geen invalkrachten geregeld kunnen worden waardoor klassen naar huis gestuurd moeten worden. Belangrijkste oorzaak hiervoor is een verandering in wetgeving.

#### Blink

Blink is de nieuwe methode voor wereldoriëntatie op de Talisman. Het slaat goed aan bij leerkrachten en kinderen. Erg leuke en afwisselende methode gericht op 21 eeuwse vaardigheden. Het maakt kinderen erg betrokken en zet ze aan tot zelf na te denken en oplossingen te zoeken.

#### Sinterklaas

Hoe gaat de Talisman om met Sinterklaas? School volgt het sinterklaasjournaal. Dat betekent dit jaar enkele gekleurde en witte pieten. We hebben er als school geen eigen beleid over maar bewegen langzaam mee.

### 3. Concept Schoolplan (2016-2020)

Er zijn diverse punten aan de orde gekomen en ter discussie gesteld. Enkele daarvan zijn: Roos brengt in: De nadruk ligt soms erg op het resultaat- en prestatiegericht. Wat gebeurt er dan bijv met passend onderwijs-leerlingen? Worden die eerder geweerd of naar een andere plek verwezen? Dit lijkt nu uit het plan naar voren te komen. Blz 22-23.

Maar ook voor deze leerlingen wordt veel gedaan. Dus dit sterker en duidelijker terug laten komen in het plan wat er met deze leerlingen gedaan wordt. Toelichten en krachtiger maken.

Benoit vraagt: Wie bepaalt het software gebruik binnen de school? En waarom er alleen Microsoft-software gebruikt? Waarom bijv. geen open source software (die meestal gratis is)?

Antwoord Henk: De school mag binnen de SKPO veel zelf bepalen. Maar SKPO heeft gezegd “we gebruiken allemaal office...” Pieter Dijksterhuis is de ICT-man binnen SKPO. Hij kan hier ongetwijfeld meer over toelichten.

Roos neemt in de volgende GMR-vergadering de volgende vragen mee; Hoe wordt beleid bepaald tov software-keuze? En hoeveel geld wordt er uitgegeven aan licenties? Ook tov privacy, hoe wordt hier binnen de SKPO omgegaan? Dat is bij Windows bijv ook niet altijd even goed geregeld.

Erwin vraagt: Hoe wordt ervoor gezorgd dat het schoolplan als meerjarenplan goed wordt uitgerold?

Antwoord Henk en team; Implementeren van nieuwe plannen, Commissies over diverse (nieuwe) onderwerpen om er in kleine groepen mee aan de slag te gaan, in teamvergaderingen, in de MR, plannen evalueren en bijstellen.

Algemene opmerking van Erwin: blij werken met sterke punten; die vasthouden. Volgens Erwin is dat; pro-actief zijn. School straalt rust en beheersing uit als je rondloopt.

Met de in de vergadering genoemde wijzigingen gaat de MR akkoord met het voorgestelde schoolplan 2016-2020.

#### 4. Informatie-avond 21 eeuwse vaardigheden

In het nieuwe jaar volgt een ouderavond rondom dit onderwerp.

Leuk om ouders te laten ervaren wat ermee bedoeld wordt. Goede informatie geven wat er mee bedoeld wordt. Wat zijn de 21 eeuwse vaardigheden?

Ook informatie van ouders ophalen, wat denken ouders ervan.

Voorstel; eind januari/begin februari ouders uitnodigen. En afhankelijk van het aantal aanmeldingen kijken hoe de avond wordt ingevuld.

#### 5. Planning MR vergaderingen 2016-2017

info-avond ouders 21 eeuwse vaardigheden 30 januari  
volgende MR-vergadering 13 maart

#### 6. GMR SKPO (Roos)

Vakantieplanning is akkoord bevonden

De bovenschoolse begroting is toegelicht door Anouck. Er is een nieuw model verdeelsleutel rondom reserves per leerling. Dit is zeer duidelijk en compleet uitgelegd.

19 dec is de volgende GMR-vergadering

#### 7. Rondvraag en afsluiting