

Talismanbulletin

21 april 2016



Basisschool de Talisman

Belangrijke data:

vrijdag 22 april	Sportieve middag . Samen sporten, spelen en dans
maandag 25 april	Start meivakantie t/m 8 mei
donderdag 12 mei	Inloopochtend 8:30 – 8:50 uur
vrijdag 13 mei	Creamiddag groepen 7 en 8
maandag 16 mei	Tweede Pinksterdag . Alle kinderen vrij
dinsdag 17 mei	Studiedag . Alle kinderen vrij
donderdag 19 mei	Open podium 8b 6d 4nm 3sm 1-2r
vrijdag 20 mei	Open podium 8m 6m 5mw 3n 1-2su 1-2n ,koekendag
donderdag 26 mei	Open podium 7cb 6tr 5b 4vb 1-2st 1-2rm
vrijdag 27 mei	Open podium 7cv 5k 4s 3d 1-2cp 1-2m
dinsdag 31 mei	Kamp groep 8 t/m 3 juni
donderdag 2 juni	Verkeersexamen groep 7
vrijdag 3 juni	Creamiddag groepen 3 en 4 kleuters vrij

n.b. De creadagen van de groepen 7-8 en 3-4 stonden vorige keer foutief in het overzicht.

Vrijdag 22 april : Sport en spel en dans in het kader van Koningsspelen

De groepen 1 t/m 4 Dans en spel. Presentatie van de dansworkshop.

De groepen 5 t/m 8 hebben in de ochtend een eigen programma in de klas.

's Middags gaan zij allerlei activiteiten rondom sport en spel doen.

We zouden het leuk vinden als alle kinderen in het oranje gekleed gaan. Om 14.45 uur laten de kinderen van groep 1 t/m 4 hun geleerde dans zien op de speelplaats. De leerlingen uit de bovenbouw en ouders zijn van harte welkom om te komen kijken!

Vakantierooster 2016-2017

Voor het nieuwe schooljaar zijn de volgende vakantiedagen bekend.

Herfstvakantie	ma 24-10-2016 t/m vr 28-10-2016
Kerstvakantie	ma 26-12-2016 t/m vr 06-01-2017
Voorjaarsvakantie	ma 27-02-2017 t/m vr 03-03-2017
Paasvakantie inclusief goede vrijdag	vr 14-04-2017 t/m ma 17-04-2017
Meivakantie	ma 24-04-2017 t/m vr 05-05-2017
Hemelvaart	do 25-05-2017 t/m vr 26-05-2017
Pinkstervakantie	ma 05-06-2017 t/m vr 09-06-2017
Zomervakantie	ma 17-07-2017 t/m vr 25-08-2017

De vrije dagen voor de kleuters worden later bekend gemaakt.

Basisschool De Talisman. Seringenstraat 9 5644 PK. Eindhoven. 040-2112316

Tijdelijke directiewisseling op De Talisman

Marieke Loeffen, adjunct directeur van de bovenbouw is vorige week benaderd door het SKPO-bestuur om als tijdelijk directeur, de Wethouder van Eupen basisschool te leiden. De directeur daar is tot de zomervakantie afwezig. Marieke krijgt zo een hele mooie kans om een keer op een andere school leiding te geven. Na de zomervakantie komt ze terug naar De Talisman. Dit betekent dat wij intern de directietaken gaan verdelen.

Deze tijdelijke directiewisseling van Marieke Loeffen valt samen met het einde van mijn interim-directeurschap. Zoals u weet ben ik naast directeur op De Talisman momenteel voor 2,5 dag interim-directeur op basisschool De Troubadour. Deze school heeft vorige week een nieuwe directeur benoemd en dat betekent dat ik na 1 1/2 jaar de Troubadour ga verlaten en fulltime terug kom naar De Talisman. De directie zal dus tot de zomervakantie bestaan uit Angelique Lenders en Henk Hinsenveld met ondersteuning van Marga Reijnders.

Marga Reijnders leerkracht van groep 6M , 7C en 8M gaat op vrijdag (in plaats van lesgeven voor de groep van Mijke) verschillende directietaken overnemen van Marieke. Hierdoor gaat Karin van Lanen, leerkracht van groep 5K, op de vrijdag groep 8 M begeleiden. Eline Sijbers neemt op vrijdag haar eigen groep 5K onder haar hoede. Een paar taken van Marieke zullen doorschuiven naar verschillende collega's.

Wij zijn erg tevreden met deze aanpassingen/oplossingen en waarderen de flexibiliteit van alle medewerkers.

Henk Hinsenveld

Wereld kinderfeest

Het wereld kinderfeest begon op het schoolplein met het liedje 'Hallo wereld'. Daarna ging iedereen naar binnen. De groepen 8 gingen in groepjes hapjes maken van het land dat ze hadden gekozen. Ieder groepje bestond uit 7 kinderen. Terwijl de hapjes werden gemaakt door 4 à 5 kinderen, ging de rest van het groepje de tafel versieren. Vervolgens werden de hapjes uitgewisseld. Daarna gingen alle kinderen naar een klas waar de presentaties werden gehouden van de groepjes die daar zaten en ook andersom. Kortom het was een geslaagde woensdagochtend.



Door Gijs Beneken & Sofie Deeben.

Sociaal emotionele vorming

Beste ouders,

De sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen staat bij ons hoog op de agenda. Daar het “zich veilig voelen” voorop staat, om uiteindelijk tot leren te kunnen komen. Op onze school zijn we op verschillende manieren bezig met de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind.

Allereerst hebben we eind vorig jaar een werkgroep opgestart binnen de school. Deze werkgroep ziet erop toe dat elke klas *Een Missie* start met zijn groep aan het begin van het jaar. En dat de leerkracht hierbij verschillende didactische werkvormen zoekt, die aansluiten bij deze missie. Hierbij is een handboek uitgereikt waaruit de leerkrachten werkvormen/ vaardigheden kunnen putten die aansluiten bij de verschillende emotionele fases die een klas, gedurende een schooljaar, doorloopt. Zo loopt de missie, als een rode draad, door het schooljaar heen.

Ten tweede maken we, sinds dit schooljaar, gebruik van een sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem “ZIEN!”

“ZIEN! helpt leerkrachten om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen systematisch in kaart te brengen. Op basis van observaties komt ZIEN! met uitspraken die de leerkrachten helpen om het gedrag van de leerling te begrijpen. Beter gezegd: om achter het gedrag van een leerling de zorgbehoefte(n) te zien. De ruim 220 concrete doelen en suggesties in ZIEN! helpen je om een leerling of groep planmatig te ondersteunen.”

Daarnaast vullen de lln. van groep 5 t/m 8 een leerling vragenlijst in. Zo krijgen we nog beter zicht op hun betrokkenheid en welbevinden.

Hierin staan ook vragen die betrekking hebben op mogelijk pesten, met daarbij handelingssuggesties.

En dat brengt ons tot het laatste item...”Pesten”.

Uit de ouderenquête is gebleken dat ouders graag willen dat hier aandacht naar uit gaat.

Daarnaast is het vanuit de overheid verplicht om een anti-pest coördinator aan te stellen binnen de school.

Omdat wij dit erg belangrijk vinden hebben wij drie anti-pest coördinatoren aangesteld, die vervolgens een nascholing hebben gevolgd. Dit zijn: Marieke Das, Karin van Lanen en Wendy Mulder.

Zij herschrijven het anti-pest protocol en schrijven een stappenplan voor de

Basisschool De Talisman. Seringenstraat 9 5644 PK. Eindhoven. 040-2112316

leerkracht.

Natuurlijk is voorkomen beter dan genezen! Vandaar dat de leerkrachten dit binnen onze school opnemen in hun missie met de klas en zal pesten gedurende het schooljaar binnen de klassen aan bod komen.

Tot slot willen wij (naast onze externe) ook een intern vertrouwenspersoon aanstellen binnen de school. Wie deze persoon is, is nog niet bekend. Deze zou met kinderen kunnen praten over mogelijke problemen, maar ook dienst kunnen doen voor ouders.

Wij hopen u zo voldoende geïnformeerd te hebben. Maar voor vragen kunt u natuurlijk altijd bij de leerkracht of bij de anti-pest coördinatoren terecht.

Continurooster

De afgelopen weken hebben we ons verdiept in het continurooster. We wilden graag weten wat de voordelen en nadelen zijn van een continurooster. Vooral voor de leerlingen, maar ook voor de leerkrachten en de kwaliteit van ons onderwijs.

Wij hebben besloten dat we niet overgaan op een continurooster en we willen u graag laten lezen waarom we hiervoor gekozen hebben. Dit alles is uitvoerig besproken binnen de MR.

Wat is een continurooster?

Bij het continue rooster blijven de leerlingen van de school verplicht tussen de middag over op school. De pauze tussen de middag maakt deel uit van de schooltijd.

Invulling continurooster

Het continurooster kan op verschillende manieren ingevuld worden. Soms wordt er gekozen voor het vijf-gelijke-dagenmodel, waarbij leerlingen elke dag dezelfde tijd beginnen en elke dag dezelfde tijd eindigen (de vrije woensdag en/of vrijdagmiddag vervalt). Er zijn ook scholen met een continurooster die wel een vrije woensdag- of vrijdagmiddag hebben. Op die dag wordt er dan niet op school gegeten.

Deze voorbeelden zien er als volgt uit:

Voorbeeld 1

Maandag	8.30- 12.00	12.30- 14.30
Dinsdag	8.30- 12.00	12.30 -14.30
Woensdag	8.30- 12.30	
Donderdag	8.30- 12.00	12.30- 14.30
Vrijdag	8.30- 12.30	

Voorbeeld 2

Maandag	8.30- 12.00	12.30-14.00
Dinsdag	8.30- 12.00	12.30-14.00
Woensdag	8.30 -12.00	12.30-14.00
Donderdag	8.30 -12.00	12.30-14.00
Vrijdag	8.30 -12.00	12.30-14.00

Wet flexibilisering schooltijden

Sinds 1 augustus 2006 is de Wet flexibilisering schooltijden van kracht. Sindsdien mogen scholen zelf de lestijden bepalen, zolang er maar 7520 uren (onderwijstijd) in acht jaar worden gegeven.

Verschil schooltijd en onderwijstijd

Onder schooltijd wordt verstaan de tijd dat leerlingen daadwerkelijk aanwezig moeten zijn. Schooltijd is iets anders dan onderwijstijd. Onder onderwijstijd valt dat deel van de schooltijd waarin de leerlingen daadwerkelijk les krijgen.

Voor- tussen- en naschoolse opvang

Vanaf 1 augustus 2007 hebben scholen de verplichting om te zorgen voor de voor-, tussen- en naschoolse opvang. Deze maatregel heeft er onder andere voor gezorgd dat steeds meer scholen overstappen naar een continuooster. De tussen-schoolse opvang is lang niet altijd even gemakkelijk te regelen. Maar dit is op de Talisman goed geregeld. Op andere scholen zijn vrijwilligers moeilijker te vinden doordat meer ouders werken en tussen-schoolse opvang is vaak duur. Bij een continuooster zijn de pauzes korter.

Voordelen continuooster

Wij hebben verschillende scholen, modellen en artikelen gelezen en bekeken en hebben gezien dat de meeste voordelen toch wel erg overeenkomen.

De voordelen van een continuooster zijn;

- * Het is makkelijker voor ouders om hun werktijden op school af te stemmen.
- * Kinderen hoeven maar twee keer (in plaats van vier keer) door het drukke verkeer (veiliger).
- * Ouders hoeven hun kind maar één keer te brengen en te halen.
- * Jongere broertjes en zusjes hoeven ook maar één keer heen en weer.
- * Het is rustiger voor de kinderen.
- * Afhankelijk van de keuze van het continuooster vervalt de voorkeur voor de maandag, dinsdag en donderdag.
- * Kinderen zijn eerder thuis.
- * Naschoolse- of buitenschoolse opvang heeft meer tijd voor activiteiten.
- * Sport-, muziek- en cultuurverenigingen hebben meer tijd om hun activiteiten aan te bieden.

De voordelen die wij zien op de Talisman zijn:

- * Geen verschil tussen de kinderen die wel moeten overblijven en kinderen die naar huis mogen.
- * Door het invoeren van het continuooster is de schooldag eerder afgelopen en hebben de kinderen 's middags meer ruimte voor het uitoefenen van hobby's en sporten.

Nadelen continuooster

De nadelen van een continuooster zijn;

- * Voor sommige ouders is het juist lastig dat de school eerder uit is.
- * Kosten van de naschoolse- (nso) of buitenschoolse opvang (bso) kunnen hoger worden doordat er meer uren moeten worden afgenomen.
- * Kinderen kunnen tussen de middag niet even naar huis en daar in een kleine omgeving even tot rust komen.
- * Geen keuze tussen wel of niet overblijven, kinderen moeten verplicht overblijven.
- * Ouders missen het contact met elkaar tijdens de pauzes.
- * Continuooster kan extra vermoeiend zijn voor de kinderen.
- * Het continuooster vergt extra coördinerende taken van de school.
- * Het continuooster kan een behoorlijke taakverzwaring zijn voor de leerkrachten, ook kunnen zij de pauze niet gebruiken voor de lesvoorbereidingen en overleg.

Op de Talisman:

- * Keuzevrijheid in het wel of niet overblijven
- * Ouders kiezen deze school omdat ze het fijn vinden dat de mogelijkheid er is om thuis met de kinderen te lunchen.
- * Kinderen vinden het fijn als ze thuis kunnen eten.
- * We hebben "Het Amuletje". Het overblijven is goed geregeld.

Het continuooster betekent werkdruk verhoging voor onderwijzend personeel. Als je als school continuooster invoert betekent dit ook dat je de zorg van de kinderen aan de leerkrachten over laat en er geen echt pauze meer is omdat er dan gesurveilleerd moet worden. Dit zou betekenen, dat de kans bestaat dat het team minder contact met elkaar heeft. We zien nu dat de kracht van de Talisman toch voortkomt uit de momenten die we samen delen.

Weerbaarheidslab

Weerbaarheidslab.

Marieke Linders 06 422 84 505
info@weerbaarheidslab.nl
www.weerbaarheidslab.nl



Het weerbaarheidslab geeft leuke, leerzame trainingen met als doel kinderen steviger in hun schoenen te laten staan.

“De Huttenbouwclub”, is de weerbaarheidstraining voor kinderen waar vooral vanuit spel geleerd wordt. Daar bouwen we hutten, doen we toneel stukjes, sta-stevig-spellen, voorlees verhalen etc. De thema’s waaraan spelenderwijs gewerkt wordt zijn; aankijken, stevig staan, zeggen wat je wil, plezier maken, samenwerken, je grens aangeven, je eigen plek maken, iets vertellen, je lichaamshouding etc.

Na de mei vakantie start er op vrijdags aansluitend aan school weer een groep kinderen van groep 3 en 4. Lijkt het je leuk of zinnig voor je kind om mee te doen, dan hoor ik het graag.

Ik ben Marieke Linders, oprichtster van Het Weerbaarheidslab. Gediplomeerd docente weerbaarheid, kindercoach en gecertificeerd Rots en Water trainer. Als je wilt weten hoe ik werk bekijk dan het filmpje <http://youtu.be/XDTZfwesVYY> of de website www.weerbaarheidslab.nl . aanmelden kan tevens via de website. Voor info marieke@weerbaarheidslab.nl of 06-42284505 De trainingen worden gegeven in de grote gymzaal. 6 lessen plus een kennismaking en evaluatie kosten 82,50 of, zie website.

Aanmelden typecursus

U kunt uw kind aanmelden voor een typecursus bij instituut Spijksma .Deze gaat van start maandag 10 oktober 2016. Locatie B.S. de Talisman.

<http://instituut-spijksma.nl/Cursus/de-talisman/>

Bezoek ook onze website www.bsdetalisman.nl of twitter mee @BSDeTalisman

Basisschool De Talisman. Seringenstraat 9 5644 PK. Eindhoven. 040-2112316

www.bsdetalisman.nl

Basisschool De Talisman. Seringenstraat 9 5644 PK. Eindhoven. 040-2112316

www.bsdetalisman.nl