

Notulen MR vergadering 17 maart 2016

Aanwezig: Han Pieter, Mijke, Danielle, Roos, Henk, Riette, Cris, Femke.
Gast: Wendy.
Afwezig: Judith

Notulant: Femke



Bijzonderheden

1.	Opening en vaststellen agenda:
2.	Mededelingen Personeel: Martje neemt eind maart afscheid. Zij krijgt een mooi afscheid. Riette en Natascha nemen de IB-taken over. Laura is gestopt op detachingsbasis, Ruth neemt groep 6 over samen met Tamara. Phillipa komt voor 2 dagen terug. Nynke krijgt 3 dagen vast dienstverband. Lentekriebels is begonnen, dit komt elk jaar terug in groep 8.
3.	Notulen/taakverdeling Geen op- of aanmerkingen
4.	Werkgroep sociaal emotioneel - pesten Wendy is hiervoor aanwezig. Zij vertelt hierover het volgende: Er zijn rondom de werkgroep sociaal emotioneel – pesten op dit moment 3 punten in ontwikkeling: <ul style="list-style-type: none">- Werkgroep; eind vorig jaar van start gegaan. Elke klas is begonnen met een missie (hangt op elke klasdeur) op sociaal emotioneel gebied, leerringen hebben hier zelf vorm aan gegeven. Elke leerkracht is hierin weer extra geschoold en heeft een handboek gekregen. Doel is voorwaarden scheppen om een kind zich veilig te laten voelen op school, dan kom je pas tot leren.- Leerlingvolgsysteem sociaal emotioneel: Begonnen met ‘Zien’ leerlingvolgsysteem voor soc. emot.- ontwikkeling; bestaande uit ‘welbevinden’ en ‘betrokkenheid’.- Anti-pestbeleid; er zijn op school 3 pest-coördinatoren aangesteld. Er is begonnen met het schrijven van een pestprotocol. Ook komt er een vertrouwenspersoon voor kinderen, leerkrachten, ouders. Doel is dit schooljaar het protocol af te hebben. Veel pestgedrag verschuift van pesten op het schoolplein naar pesten op social media, bijv via whatsapp. Hier is nu aandacht voor in groep 7 en 8, voorstel is om dit ook in groep 6 meer

	aanbod te laten komen. Steeds meer kinderen krijgen jonger een telefoon, hoewel het telefoongebruik nog heel wisselend in groep 6.
5.	Onderwijs in de 21^e eeuw
	<p>Mede van invloed op schoolplan 2017-2020</p> <p>3 speerpunten zijn gekozen door de Talisman:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativiteit • ICT en geletterdheid • Zelfregulering <p>Kernvakken als rekenen, taal, lezen en schrijven zit goed op de rit. Rondom andere vakken moet nog meer aandacht komen vinden we als school; zoals aardrijkskunde, handvaardigheid, geschiedenis. De Talisman wil hiermee aan de slag.</p> <p>Bewust zijn van je eigen leerproces. Integreren van kernvakken in andere vakken. Samenwerken, stappenplan maken, verantwoordelijkheid, presenteren, uitgedaagd worden, zijn onder andere aspecten die hierbij meer aan bod komen.</p> <p>Het voelt nog allemaal heel los. Kerndoelen moeten voorop blijven staan, 1 of enkele methoden moet er gekozen gaan worden.</p> <p>Hoe ziet proces naar schoolplan eruit?</p> <p>Er is een werkgroep; korte termijn, middellange termijn en lange termijn planning moet nog verdere invulling krijgen. Begin volgend schooljaar moet het meer duidelijk zijn.</p>
6.	Vakantierooster
	Vakantierooster is besproken en goedgekeurd door de MR.
7.	Continuerooster
	<p>Mijke en Cris hebben een mooi en uitgebreid stuk geschreven; voor- en nadelen voor een continuerooster voor kinderen, leerkrachten en ouders zijn afzonderlijk beschreven.</p> <p>Na discussie binnen de MR en zorgvuldige inhoudelijke afweging is besloten om het nader uitzoeken van mogelijkheden om continuerooster niet verder in gang te zetten.</p> <p>Dit wordt nog nader inhoudelijk gecommuniceerd met ouders.</p>
8.	Groepen 6
	Er wordt nu groepsoverstijgend gewerkt. Volgend jaar 2 groepen van 30 leerlingen. Er is nog geen besluit genomen of de groepen gemixt gaan worden of dat er een groep wordt opgedeeld. Keuze wordt gemaakt voor de meivakantie. Contactouders worden betrokken. MR spreekt voorkeur uit voor husselen.
	GMR SKPO
9.	Aannamebeleid is besproken. Vraag: is er aannamebeleid op de Talisman? Hier is geen document van. Er staat wel een paragraaf in het personeelsbeleid. Worden leerkrachten betrokken bij de aanname van leerkrachten? Ja. Is er behoefte aan aannamebeleid op papier? Nee.

	Is het principe van mobiliteit bekend op de school. Ja.
	Afsluiting en rondvraag
10.	<p>Roos: Is er nog iets ondernomen op de internetsites n.a.v. de vorige vergadering? Cris: Is naar gekeken. Geen verdere actie op ondernomen. Past wel prima in de lessen rond (social) mediawijsheid.</p> <p>Han Pieter: Er zijn onlangs nogal wat kinderen van school gegaan. Henk gaf toelichting.</p> <p>Henk: We trekken ons dit aan. We bespreken dit ook in het team.</p>

Actiepunten:	
Wie?	Wat?
.....	Groep 6 digitaal pesten/gebruik telefoon aan bod laten komen
Henk	Schoolgids punt 4 terug laten komen
Wendy	Stukje sociaal emotioneel- pestprotocol terug laten komen in Talisman bulletin
Han Pieter agendeert	Onderwijs 21 ^e eeuw komt terug op de agenda
Mijke en Cris	Communicatie ouders continurooster